

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Однокоренные слова.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.2.

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по русскому языку: 2 класс. М.: Экзамен 2013
2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Аттестационный материал

Май

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. **Пчела летит от цветка к цветку.** В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (46 слов)

Грамматические задания:

1. Выпиши второе предложение, подчеркни подлежащее и сказуемое. Напиши над ними названия частей речи, укажи число.
2. Подчеркни в выделенном предложении слова, обозначающие неодушевленные имена существительные.
- 3* К слову *печалиться* запиши близкое по значению слово (синоним).

Критерии

оценивания результатов выполнения экзаменационной работы

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	За правильно записанный текст	5 балл
2	За правильно выполненное 1 задание	3 балл
3	За правильно выполненное 2 задание	2 балл
4	За правильно выполненное 3 задание	2 балл

Максимум – 12 баллов. При наличии: 1 - 2 орфографических ошибок – минус 1балл, 3-5 орфографических ошибок – минус 2 балла, 5 и более орфографических ошибок –минус 3 балла.

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений	Отметка по 4-х балльной шкале
90% - 100%	повышенный	«5»
66% - 89%	базовый	«4»
50% - 65%		«3»
ниже 50%	низкий	«2»

Грамматическое задание

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

